

Dit document is opgesteld naar aanleiding van de vereisten vanuit ons samenwerkingsverband PO3002. Het doel is dat ouders in één oogopslag kunnen zien welke school het beste bij hun kind(eren) past. Meer informatie over hoe wij onze ondersteuning aanbieden en van de mogelijkheden binnen onze school zijn te vinden in onze [schoolgids](#) en in ons [schoolondersteuningsprofiel](#). De kwaliteit van De Regenboog is dat er zo kindgericht mogelijk gekeken wordt naar wat de mogelijkheden zijn, in nauwe samenwerking met ouders. Bij vragen over ons ondersteuningsaanbod of over dit document kunt u altijd terecht bij de kwaliteitscoördinator (KC), Karin Snoei, of de directeur, Renatha Nelemans, van De Regenboog.

Ondersteuningsaanbod

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school bij specifieke ondersteuningsbehoeften kinderen kan bieden.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken.

De eigen leerkracht van een kind is bij specifieke onderwijs- en ondersteuningsbehoefte het eerste aanspreekpunt voor ouders en leerlingen.

Specialisten	Voorzieningen	Ondersteuningsaanbod
Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar: Op school • Leerkracht • Onderwijsassistent • Kwaliteitscoördinator • Dyslexiespecialist • Gedrag/sociale vaardigheden specialist • NT2-specialist • Rekenspecialist • Taal-/leesspecialist • Fysiek specialist • Anti-pest-coördinator • Begaafdheidsspecialist Via ons bestuur zijn adviseurs Passend Onderwijs beschikbaar om mee te denken met de scholen om tegemoet te komen aan de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van leerlingen voor wie meer ondersteuning nodig is.	Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar: Op school • Prikkelarme werkplek of stilteruimte • Sensomotorische materialen • Inpandige samenwerkingspartner Stichting Wij Samen kan kinderen binnen de schoolse setting ondersteunen bij zorgvragen. Zie ook http://stichtingwijsamen.nl Buiten school (dit zijn tijdelijke voorzieningen waarbij het doel is dat leerlingen hierna verder kunnen groeien op onze school) • Wonderwijs (zorg en onderwijs voor nieuwkomers) • Zonnewijs (ondersteuning op sociaal emotionele ontwikkeling en leren leren) (<i>hybride à 20 weken 2 dagen in de week de andere dagen op de eigen school</i>) • Eigenwijs (ondersteuning voor leerlingen met een ontwikkelingsvoorsprong) (<i>hybride à 20 weken 2 dagen in de week de andere dagen op de eigen school</i>) • Startgroep (voor 4-jarigen die nog niet klaar zijn om direct te beginnen bij ons op school) Via samenwerkingsverband, bestuur en derden zijn er verschillende onderwijs- en zorgvoorzieningen beschikbaar voor leerlingen voor wie de ondersteuning op de eigen school niet toereikend is. Ouders kunnen contact opnemen met de KC voor meer informatie over deze voorzieningen.	Dit ondersteuningsaanbod is bij ons aanwezig: Op school • Aanbod dyslexie, bijv. compenserende dyslexiesoftware • Aanbod executieve functies • Aanbod NT2 • Aanbod traumasensitieve ondersteuning • Preventieve signalering van leerproblemen • Preventieve signalering van leesproblemen • Aanpak sociaal-emotionele ontwikkeling • Aanpak gedragsproblemen • Aanpak motorische/fysieke ontwikkeling • Aanpak sociale veiligheid • Signaleringsinstrument meer- en hoogbegaafden • Aanbod meer- en hoogbegaafden • Time-out aanpak

Specialist	Rol van de specialist
Dyslexiespecialist	Het ondersteunen van de leerkracht bij het geven van passend onderwijs, het organiseren van ondersteuningsniveau 3, het ondersteunen van de leerkracht bij het registreren van de aanpak en de ED aanvraag.
Gedrag/sociale vaardigheden specialist	Het ondersteunen van de leerkracht bij het geven van passend onderwijs, toezicht houden op de doorgaande lijn met inzet van de methode.
NT2-specialist	Het ondersteunen van de leerkracht bij het geven van passend onderwijs, toezicht houden op de doorgaande lijn van de individuele leerlingen.
Rekenspecialist	Het ondersteunen van de leerkracht bij het geven van passend onderwijs, toezicht houden op de doorgaande lijn met inzet van de methode. Het verzorgen van rekenmaterialen en het organiseren van de grote rekendag.
Taal-/leesspecialist	Het ondersteunen van de leerkracht bij het geven van passend onderwijs, toezicht houden op de doorgaande lijn met inzet van de methode. Het organiseren van de bibliotheek.
Anti-pest-coördinator	Het ondersteunen van leerkracht, ouders en kinderen indien er sprake is van pestgedrag.
Begaafdheidsspecialist	Het ondersteunen van de leerkracht bij het geven van passend onderwijs, toezicht houden op de doorgaande lijn met inzet van de methode. Het ondersteunen bij de inzet van het signaleringsinstrument SIDI-PO. Het begeleiden van begaafde en hoogbegaafde leerlingen op ondersteuningsniveau 3.

Aanmeldprodecure

Na de aanmelding van uw kind op onze school doen we altijd onderzoek om te beoordelen of wij de juiste ondersteuning kunnen bieden die aansluit bij de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van uw kind. Deze periode kan maximaal 6 weken duren, met een eventuele verlenging van 4 weken indien nodig. Tijdens dit traject brengen wij, samen met u en betrokken professionals, de behoefte van uw kind in kaart. Op basis van dit onderzoek beslissen wij of wij over kunnen gaan tot definitieve inschrijving. Ons doel is altijd om een passende plek te vinden waar uw kind zich optimaal kan ontwikkelen. We nemen dit besluit dan ook met grote zorgvuldigheid. In uitzonderlijke gevallen, wanneer wij ondanks alle inzet niet kunnen voldoen aan de onderwijs- en ondersteuningsbehoefte van uw kind, zoeken wij – in overleg met ouders en betrokkenen – naar een alternatieve plek die beter aansluit bij de ontwikkeling en het welbevinden van het kind.

Ouder – en jeugdsteunpunt

Voor ouders en leerlingen die informatie en steun willen in hun zoektocht naar passend onderwijs bestaat er een steunpunt. U kunt hier terecht met vragen bij de keuze voor een school of de mogelijkheden voor ondersteuning binnen het onderwijs. U vindt alle informatie op <https://oudersteunpunt-wbw.nl/>

Hoorrecht

We willen dat elk kind zich gehoord voelt, daarom betrekken we hen bij het vaststellen, aanpassen of evalueren van hun Ontwikkelingsperspectief (OPP). Ouders en leerlingen mogen meepraten over hun OPP.